



INFORME FINAL 2009

IMPULSANDO EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

Proyecto de distribución de bicicletas para niñas estudiantes de secundaria

Fundación Vicente Ferrer

Transforma la sociedad en humanidad

ÍNDICE

1. AGRADECIMIENTO

2. PROYECTO DE DESARROLLO EN EL SECTOR DE EDUCACIÓN
 - *Localización*
 - *Ejecución del proyecto*
 - *Resultados del proyecto*

3. INFORME GRÁFICO

4. INFORME ECONÓMICO
 - *Auditoria final*

1. AGRADECIMIENTO

TU COLABORACIÓN HACE POSIBLE LA TRANSFORMACIÓN DE ANANTAPUR

El acceso a la educación es la base fundamental para el progreso y el desarrollo de una comunidad, pero desgraciadamente una gran proporción de la población mundial no tiene la posibilidad de realizarlo. En Anantapur (India), la Fundación Vicente Ferrer trabaja con comunidades rurales socialmente discriminadas y excluidas por el sistema de castas hindú, cuyos niños y niñas difícilmente acceden a la educación. Esto se acusa especialmente en el caso de las niñas.

A pesar de que la educación es uno de los derechos fundamentales reconocidos por la Constitución india, en la práctica las niñas de las comunidades más desfavorecidas carecen de oportunidades reales de acceder al mismo. Es común el abandono escolar entre las niñas de las zonas rurales, particularmente una vez que terminan la educación primaria, dada la dificultad que les supone desplazarse al instituto (*high school*) donde deben continuar con la enseñanza secundaria, considerando que viven en aldeas remotas y que no disponen de medios de transporte ni de recursos económicos. Con frecuencia, el abandono se debe a su condición de niñas: son las familias las que optan por que sus hijas permanezcan en casa para ayudar en las tareas domésticas, cuidando a hermanos pequeños, o trayendo agua y cocinando durante la cosecha, mientras los padres van al trabajo en el campo.

Para estas niñas disponer de una bicicleta supone contar con un medio de transporte adecuado, asequible y de fácil mantenimiento con el que salvar

las distancias hasta el centro de enseñanza secundaria.



Por esta razón, la distribución de bicicletas significa dotar a las niñas de un medio para poder proseguir sus estudios de secundaria y de una motivación a sus familias para que lo permitan. Implica, en definitiva, facilitar su acceso a la educación secundaria, contribuyendo a promover su igualdad de oportunidades para el futuro.

En este sentido, la colaboración de **GERIASISTENCIA** ha sido muy importante para el desarrollo de esta área de actuación. Con vuestra aportación, hemos conseguido que las niñas de los pueblos del área de Rappthadu, en el distrito de Anantapur, dispongan de la bicicleta que necesitan para desplazarse al instituto y continuar así cursando sus estudios de secundaria.



Poco a poco, vamos sumando esfuerzos para transformar la sociedad en humanidad. La Fundación Vicente Ferrer ha distribuido bicicletas a 1.176 niñas en Anantapur durante el año 2006, y a 1.300 niñas en el 2007, para que ninguna de ellas haya dejado de poder asistir a la escuela. Pero todavía queda mucho por hacer. Y son las aportaciones de empresas solidarias como **GERIASISTENCIA** las que hacen posible seguir avanzando.

A continuación adjuntamos un documento que detalla los resultados alcanzados gracias a vuestra aportación y un informe económico que recoge un resumen cambiario de los fondos transferidos y recibidos por el proyecto, así como los gastos realizados.

Entre todos, podemos conseguir que ninguna niña *dálit* en Anantapur quede privada de su derecho a acceder a la educación. Gracias por uniros a la Fundación Vicente Ferrer en nuestra lucha por erradicar la pobreza extrema.



2. PROYECTO DE DESARROLLO EN EL SECTOR DE EDUCACIÓN

- *Localización*
- *Ejecución del proyecto*
- *Resultados del proyecto*

o *Ejecución*

La distribución de bicicletas entre niñas estudiantes de secundaria en la región de Garlandine ha sido llevada a cabo con normalidad en el periodo previsto para la dotación.

Tras haber sido compradas, las bicicletas fueron entregadas a las niñas seleccionadas como beneficiarias por el Comité de Desarrollo Comunitario local entre las hijas de las familias con escasos recursos económicos, en el transcurso de una ceremonia organizada en la oficina de área.



Con este proyecto se ha logrado garantizar que las niñas del área de Rapphadu puedan continuar avanzando en su educación cursando estudios de secundaria, gracias a la dotación de bicicletas, asegurando así su igualdad de oportunidades para el futuro.

o *Resultados del proyecto*

- Se ha suministrado bicicletas a niñas de entre 6º a 10º grado, naturales de diferentes aldeas muy remotas del área de Rapphadu y que no tienen acceso a medios de transporte.
- Las niñas beneficiarias disponen ahora de una bicicleta que les permite trasladarse a la escuela de secundaria para continuar cursando sus estudios, con lo que se ha evitado que causen baja debido a la falta de medios de transporte hacia la escuela, situada lejos de sus aldeas, y a los escasos recursos económicos de sus familias.
- Por otra parte, la dotación de una bicicleta ha contribuido a atajar el problema de que las familias optasen por que las niñas no continuasen estudiando debido a la falta de medios adecuados de transporte con los que poder desplazarse al instituto de secundaria, por miedo a que pudiera sucederles algo en el largo camino.
- Se ha facilitado información a las chicas y a sus padres para un uso adecuado de las bicicletas y para poder ocuparse de su mantenimiento.
- Se ha sensibilizado y concienciado a los padres y madres de las comunidades rurales implicadas acerca de la importancia de la educación, especialmente en el caso de sus hijas, a la hora de hacerles menos vulnerables a la situación de pobreza que viven ellos mismos, con lo que se ha conseguido que las familias se avengan a permitir a las niñas continuar con sus estudios.

2. INFORME GRÁFICO

Fotografías de las bicicletas distribuidas a niñas estudiantes de secundaria, con el apoyo financiero de GERIASISTENCIA.







3. INFORME ECONÓMICO

- *Auditoria final*